



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

25 август 2020 й.

№ 149.1

25 августа 2020 г.

Об утверждении Плана мероприятий, направленных на повышение качества образования обучающихся в школах с низкими результатами обучения

В целях повышения качества образования и улучшения результативности сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий, направленных на повышение качества образования обучающихся в школах с низкими результатами обучения (далее – План мероприятий).
2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Дуванского района обеспечить реализацию Плана мероприятий.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста МКУ «Отдел образования Дуванского района РБ» Л.Т. Закирову

Начальник



Набт

Р.Н. Набиуллин

**План мероприятий,
направленных на повышение качества образования обучающихся в школах с
низкими результатами обучения**

Пояснительная записка

Во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение её эффективности», утверждённого распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30.04.2013 № 510-р (далее – «Дорожная карта»), ежегодно проводится сравнительный анализ результатов различных оценочных процедур и ГИА.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ позволяет контролировать один из целевых индикаторов «Дорожной карты», который рассчитывается из соотношения среднего балла ЕГЭ (в расчёте на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.

Данный показатель характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных «Дорожной картой» мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами при не снижении среднего результата ЕГЭ в лучших школах.

По результатам мониторинга определяется список школ с лучшими и худшими результатами ЕГЭ по обязательным учебным предметам («Русский язык» и «Математика»). Количество школ в списке непостоянно, зависит от общего количества школ, участвующих в ЕГЭ по русскому языку и математике.

По результатам анализа выявляются школы, которые на протяжении нескольких лет мониторинга каждый год попадают в списки школ с лучшими или худшими результатами.

Как правило, данные школы имеют низкую результативность сдачи ГИА.

Основными причинами стабильно низких результатов отдельных школ являются:

- 1) малочисленный контингент обучающихся;
- 2) отдалённость населённого пункта, в котором расположена школа, от районного центра;
- 3) социальное неблагополучие микрорайона, прилегающего к школе, в крупных населённых пунктах;
- 4) увеличение доли учителей, находящихся в пенсионном возрасте («старение» педагогических кадров) и отсутствие притока молодых специалистов, особенно в отдалённые школы;
- 5) недостаточная квалификация учителей-предметников, не позволяющая давать углублённые знания по учебному предмету;
- 6) преподавание учебных предметов учителями-совместителями, не имеющими профильного образования;
- 7) отсутствие возможностей использования форм дистанционного обучения вследствие низкой скорости Интернета или отсутствие подключения к Интернету;
- 8) иные причины, связанные с индивидуальными условиями организации образовательного процесса в конкретной школе.

Основные направления

Данный План мероприятий направлен на обеспечение следующих направлений развития общего образования:

- формирование системы мониторинга уровня подготовки выпускников школ со стабильно низкими результатами ГИА;
- повышение квалификации учителей-предметников, работающих в школах со стабильно низкими результатами ГИА;
- развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций.

Ожидаемые результаты

Результатом реализации Плана мероприятий должно стать повышение качества образования обучающихся и улучшение результативности сдачи ГИА.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
I. Аналитическая работа				
1.	Осуществление полного анализа выполнения заданий ЕГЭ по каждому учебному предмету в разрезе: - муниципальных образований; - общеобразовательных организаций района.	Отдел образования, ОО	сентябрь-октябрь 2020 года	Наличие аналитических материалов по каждому учебному предмету
2.	Определение общего перечня ОО, входящих в 10% школ с лучшими и 10% школ с худшими результатами ГИА по русскому языку и математике	Отдел образования	сентябрь 2020 года	Наличие списка ОО, входящих в 10% школ с лучшими и 10% школ с худшими результатами ГИА по русскому языку и математике
3.	Проведение всестороннего анализа деятельности ОО, обучающиеся которых показали в 2020 году низкие результаты ГИА-11	Отдел образования, ОО	сентябрь-октябрь 2020 года	Подготовка и направление рекомендаций в ОО по его результатам для принятия управленческих решений
II. Организационные мероприятия				
4.	Создание единого методического центра помощи ОО	Отдел образования	октябрь 2020 года	Деятельность единого методического центра, в состав которого включены преподаватели ВУЗов, ИРО РБ, целью которого является централизованное оказание методической поддержки
5.	Разработка муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по организации подготовки к проведению ГИА в 2021 году	Отдел образования	сентябрь 2020 года	Исполнение мероприятий «дорожной карты»
6.	Разработка комплекса мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими результатами ГИА, включающего в себя в том числе: - использование дистанционных форм обучения («Мобильный учитель» и т.п.); - использование	Отдел образования, ВУЗы, ОО	октябрь 2020 года	Исполнение комплекса мероприятий в течение учебного года

	<p>транспортных схем доставки учащихся в базовые (опорные) школы;</p> <p>- закрепление школ с худшими результатами за школами с лучшими результатами в целях обеспечения сетевого взаимодействия</p> <p>- осуществление методического сопровождения образовательного процесса в рамках кураторства.</p>			
7.	Распространение лучших практик повышения качества образования по итогам проведения ГИА-2020	Отдел образования, РМО	в течение года	Обмен опытом учителей-предметников, достигших лучших образовательных достижений
8.	Осуществление предпрофильной подготовки как одного из механизмов повышения качества образования	Отдел образования, СПО, ОО	в течение года	Увеличение охвата учащихся предпрофильной подготовкой на более раннем, чем 9 класс, этапе обучения
III. Диагностическая работа				
10.	Участие ОО в международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (по выборке Рособрнадзора)	Отдел образования, ОО	в течение года	Анализ результатов международных сопоставительных исследований образовательных достижений школьников
11.	Участие ОО в российских исследованиях качества образования: - НИКО (по выборке Рособрнадзора); - ВПР (массово на добровольных началах)	Отдел образования, ОО	по графику Рособрнадзора	Анализ результатов НИКО и ВПР
12.	Организация и проведение республиканских и муниципальных диагностик среди обучающихся 6 и 8 классов, 9 и 11 классов по русскому языку и математике: - подготовка измерительных	Отдел образования, ОО	по отдельному графику	Анализ результатов республиканских и муниципальных диагностик

	материалов; - составление графика проведения; - анализ результатов			
13.	Проведение олимпиад для учителей русского языка и математики, работающих в 5-9 классах - проведение муниципального этапа олимпиады - анализ результатов	Отдел образования, ОО	декабрь 2020 года	Анализ результатов олимпиад, обмен положительным опытом работы учителей-предметников
14.	Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учителей, работающих в школах с низкими результатами ГИА, в рамках учебных программ курсов повышения квалификации педагогических кадров	Отдел образования, ОО	октябрь 2020 года	Наличие результатов диагностики, построение пути повышения квалификации учителей-предметников
IV. Повышение кадрового потенциала организаций с низкими образовательными результатами				
15.	Проведение методических семинаров, вебинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в результате анализа выполнения заданий ГИА	ИРО РБ, отдел образования, ОО	по графику ИРО РБ	Охват школ с низкими результатами ГИА
16.	Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения	Отдел образования, ОО	сентябрь-октябрь 2020 года	Отчёт об исполнении индивидуальных планов повышения квалификации
17.	Проведение цикла зональных выездных семинаров для учителей математики и русского языка с использованием лучших практик учителей северо-востока, имеющих высокие результаты ГИА	Отдел образования	по графику МОН РБ	Повышение заинтересованности учителей-предметников в саморазвитии
18.	Размещение практического видеоматериала лучших учителей-предметников на различных образовательных порталах	Отдел образования, РМО	в течение учебного года	Распространение положительного опыта работы