

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональном конкурсе
«Педагог-исследователь»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения профессионального конкурса «Педагог-исследователь» (далее - Конкурс).
- 1.2. Подготовка и проведение конкурса осуществляется МКУ «Отдел образования Дуванского района РБ».
- 1.3. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - оргкомитет).
- 1.4. Конкурс проходит в два этапа: первый этап – заочный, второй этап – очный.
- 1.5. Положение о проведении Конкурса размещается на официальном сайте МКУ «Отдел образования Дуванского района РБ»

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление и поощрение наиболее талантливых педагогов, распространение лучших практик в образовательных организациях Дуванского района;
- формирование позитивного общественного мнения о педагогических работниках системы дошкольного образования;
- привлечение внимания органов государственной власти, органов местного самоуправления, широкой научной, педагогической и родительской общественности, средств массовой информации к важности системы дошкольного образования и решения проблем отрасли.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде дошкольных образовательных организаций Дуванского района;
- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- активизация деятельности педагогических коллективов по совершенствованию содержания педагогического процесса и обеспечения личностного и профессионального роста педагогов;
- повышение престижа труда и социального статуса педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- распространение на территории района опыта педагогических работников образовательных организаций, в том числе инклюзивного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;
- содействие развитию информационной медиа-среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей СМИ к достижениям и проблемам дошкольного образования района;
- популяризация опыта профессионального роста педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. Участниками районного Конкурса являются педагоги ДОО, независимо от опыта и стажа работы.

От детского сада - представляется 1 участник.

3.2. Устанавливаются следующие этапы Конкурса и сроки их проведения:

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап - заочный. Сроки проведения первого заочного этапа – с 19 февраля по 21 февраля 2020 года.

Второй этап- очный. Сроки проведения второго очного этапа –12. 03. 2020г.на базе МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово начало в 10.00 часов.

3.3. Абсолютный победитель Конкурса принимает участие в Республиканском профессиональном конкурсе «Педагог года ДОО Республики Башкортостан» в 2020 году.

3.4. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа для участия в Конкурсе может быть направлен призер муниципального этапа или иной работник по рекомендации отдела образования.

4. Порядок представления документов и материалов

4.1. Для регистрации участника Конкурса в районный организационный комитет направляются следующие документы:

-личное заявление претендента на участие в Конкурсе (Приложение № 1);

-информация об участнике Конкурса (Приложение № 2);

-Адрес интернет-ресурса (по ссылке должна открываться страница участника Конкурса) вносится в информационную карту участника. Прописывается интернет-адрес, который должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

-программа педагогического исследования (Приложение № 3);

-фотография - цветная (портрет в деловом стиле 10*15 см) – представляется в электронном виде;

-дополнительные материалы: видеозаписи, статьи (доклады на НПК и т.д.) по представленной проблеме, описание результатов деятельности педагога в схемах, графиках, таблицах или краткое описание предварительной опытно-экспериментальной работы, если имеется.

Документы представляются в текстовом редакторе «Microsoft Word», 14 шрифт через 1,5 интервал. Объем представленных материалов не должен превышать 20 листов формата А4.

5. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса

5.1. **Первый этап – заочный – включает конкурсное испытание «Интернет – ресурс»**

5.1.2. **Дата проведения:** с 19 по 21 февраля 2020 года.

5.1.3. **Цель конкурсного испытания:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

5.1.4. **Формат конкурсного испытания:** представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса, опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

5.1.5. **Критерии оценивания конкурсного испытания:** информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

5.1.6. **Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл – 35. Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая	0-7

		организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность	
2	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям	0-7
3	Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)	0-7
4	Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	0-7
5	Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учёт требований здоровьесбережения в дизайне	0-7

5.2. Второй этап – очный (финальный) включает два конкурсных испытания «Защита концепции и программы педагогического исследования» и «Мастер-класс»

5.2.1. Конкурсное испытание «Защита программы педагогического исследования» В ходе конкурсного испытания жюри определяет значимость представленной программы для развития муниципальной системы образования, оценивает уровень подготовленности автора к исследовательской деятельности.

5.2.1.1. Критерии оценивания конкурсного испытания:

- актуальность предлагаемой проблемы исследования;
- теоретическая и практическая значимость результатов реализации данной программы для педагогической системы района;
- опора на достижения педагогической науки и практики;
- технологичность, новизна разработанной или адаптированной методики, возможность использования педагогического опыта в системе образования района;
- направленность программы исследования на повышение уровня профессиональной компетентности и личностное развитие педагога;
- способность педагога к глубокой профессиональной рефлексии своего опыта;
- умение педагога моделировать содержание обучения, обосновать выбранные методы, приемы и формы организации образовательного процесса.

5.2.1.2. Регламент конкурсного испытания: 6 минут: выступление конкурсанта – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 1 минуты.

5.2.1.3. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются 0-5 баллов. Максимальный общий балл – 35.

5.2.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

5.2.2.1. **Формат конкурсного испытания:** демонстрация конкретной практики, технологии, способов организации деятельности педагога.

5.2.2.2. **Регламент конкурсного испытания:** 6 минут: выступление конкурсанта – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 1 минуты.

5.2.2.3. **Критерии оценки конкурсного испытания:**

глубина и оригинальность содержания (0-2);

новизна и результативность (0-2);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-2);

умение транслировать и позиционировать свой опыт работы (0-2),

общая культура, коммуникативная компетенция (0-2).

5.2.2.4. **Оценка выполнения конкурсного испытания** осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются 0-2 баллов. Максимальный общий балл – 10.

6. Жюри, счетная комиссия и организационный комитет Конкурса

6.1. Три участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго этапа, становятся призерами Конкурса.

6.2. Абсолютным победителем Конкурса «Педагог-исследователь»

признается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний.

6.3. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри и регламент его работы утверждается оргкомитетом Конкурса.

6.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом Конкурса.

6.5. Решение жюри конкурса:

- оформляется протоколом и является основанием для награждения лауреатов и победителя Конкурса;

6.6. Объявление победителя Конкурса и награждение проводится на финальном этапе Конкурса.

В Оргкомитет
районного профессионального конкурса
«Педагог - исследователь»

Ф.И.О. педагога в родительном падеже наименование образовательной организации/
учреждения _____
наименование ДОО _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу допустить меня к участию в районном профессиональном конкурсе «Педагог
- исследователь»

Подпись _____ / _____

Дата _____

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ КОНКУРСА

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Образование _____ Год окончания _____

Факультет _____

Место работы _____

Педагогический стаж _____

Категория _____

Увлечения _____

Личные профессиональные достижения

Достижения воспитанников

Адрес интернет-ресурса _____

Подпись _____ / _____

Дата _____